

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
<p>1. 透過種子老師在校內帶領老師籌備自由遊戲，及分享經驗以提升教師對自由遊戲的專業能力，並掌握自由遊戲推行的策略及觀察技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年透過全體教師參與機構與智樂舉辦的遊戲工作培訓活動，於「自由遊戲」的理念、在創設角落環境、選用物料及策略等方面均有所獲益，並漸能掌握兒童各年齡層遊戲發展及模式。</li> <li>• 本年度校長和兩位教師修讀由智樂舉辦之遊戲工作實踐證書課程，並嘗試把所習得之教學策略和技巧應用於自由遊戲日及角落當中。老師按觀察及分析兒童進行自由遊戲時的行為，定期更換鬆散物料。</li> <li>• 學校已第五學年推行自由遊戲，教師累積了相關經驗，有利於共同討論、設計及推行自由遊戲。本年度學校繼續把自由遊戲融合在角落中，高班、低班和幼兒班持續優化課室內的自由遊戲角。幼初班將積木角和戲劇遊戲角合併，以增加遊戲空間，幼兒能將物料混合操弄。教師能長時間地觀察兒童的發展情況適時作出評估及調適，兒童亦能從經驗中習得建構遊戲的知識及技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 因應疫情放寬，教師能定期籌備大型自由遊戲日，有效掌握自由遊戲推行的策略及觀察技巧。</li> <li>• 學校與智樂合作舉行戶外自由遊戲體驗日，老師能親身經歷戶外自由遊戲，從觀察中提升對自由遊戲的專業能力。</li> <li>• 透過以往計劃成效、經驗累積，學校團隊成員均認同自由遊戲的理念。學校大部分教師能依照兒童之遊戲發展和需要，運用適切的教學策略及方法，有效促進幼兒自由探索的發展。</li> <li>• 本學年將有新人職的教師，新同事未能完全掌握自由遊戲推行策略概念。</li> <li>• 教師需在有限的日程上調適課程以騰出更多時間讓每位兒童每天都有機會進行自由遊戲。同時，教師亦需重新規劃課室環境佈置，讓兒童有更多空間進行自由遊戲活動。</li> <li>• 藉著參與教育局的培訓、外間機構的工作坊及友校探訪，本校的教師期望獲得更多資訊及知識，對幼兒的自由遊戲模式及理念更為清晰。</li> </ul>
<p>2. 透過自由遊戲後的活動回饋，引發幼兒思考，整理所學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校於走廊增設活動花絮分享，定時改換花絮相片，方便教師隨時與兒童作分享及回饋。</li> <li>• 各級在課室內張貼自由遊戲角活動花絮，幫助兒童重溫及分享經驗，激發兒童間的交流互相給予正面回饋。</li> <li>• 家長透過學校對自由遊戲的宣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 疫情放寬，本年度每月舉辦大型自由遊戲日，兒童對自由遊戲的投入度不斷增加，有助增進他們在遊戲中的自主、探索、自發性及自信心。</li> <li>• 本學年學校善用賽馬會資助，為學校添置拍攝器材。新器材方便教師定時拍攝及</li> </ul>

	<p>傳(如:校外活動展示板、家長日、戶外自由遊戲體驗日、協助搜集環保物料),了解自由遊戲的理念,鼓勵兒童延續自由遊戲。</p>	<p>攝錄遊戲相片和影片,作持續兒童發展評估及教學檢討。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習後回饋十分重要,可以協助幼兒整理和鞏固所得新知識及技能,各班教師於每天放學前皆會請幼兒分享當天的活動,同時給予兒童適時正面回饋。</li> </ul>
--	--	---

### 3.2 關注事項

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為教師提供專業培訓,提升對自由遊戲的認知,促進推行遊戲中學習的信心和效能。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於幼初班增設自由遊戲角及持續優化各班的自由遊戲角,促進兒童積極參與。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 設遊戲後回饋時段,促進師生互動及情感交流。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師透過自由遊戲的觀察記錄及兒童活動回饋記錄,以掌握幼兒的發展情況,並加強教師對兒童發展評估的能力。</li> </ul>

### 3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項（一）目標：提升教師對自由遊戲的專業能力，以掌握自由遊戲推行的策略及觀察技巧，並透過活動回饋，引發幼兒思考，整理所學。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1. 為教師提供專業培訓，提升對自由遊戲的認知，促進推行遊戲中學習的信心和效能	1. 透過職員會、共同籌備全園自由遊戲、自由遊戲角落設置分享，推動教師持續分享經驗，促進教學效能。 2. 藉聯園自由遊戲研討會，並透過專業的分享及回饋，讓教師掌握自由遊戲時的觀察技巧及推行策略，並了解老師在遊戲的角色及介入策略。	23/24 學年  12/2023— 3/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 全年推行 10 次全園大型自由遊戲日</li> <li>✧ 90%以上教師認同分享會能促進教學效能</li> <li>✧ 90%以上教師認同研討會及專業回饋能有助提昇觀察技巧及遊戲與課程之結合</li> </ul>	全園自由遊戲計劃表  教師問卷	校長 主任 各班教師	自由遊戲研討會專業協作	
2. 教師有系統地規劃自由遊戲的學習環境，促進兒童積極參與	1. 有系統地規劃自由遊戲的學習環境、應用物料及遊戲內容。 2. 各級合作佈置自由遊戲角及張貼兒童遊戲的相片。	23/24 學年	✧ 100%恆常之自由遊戲角每月最少更換一至兩種新的探索素材	自由遊戲的角落環境編排活動相片及影片	各班老師		
3. 加強教師對兒童發展評估的能力，提升評估素養	1. 定時拍攝及攝錄遊戲相片和影片，作持續兒童發展評估及教學檢討。 2. 透過兒童學習歷程檔案，將兒童自由遊戲的能力表現作觀察及記錄。	23/24 學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 於每月教學檢討中呈現與遊戲角相關之反思</li> <li>✧ 上、下學期每幼兒最少一次與遊戲相關之學習歷程檔案記錄</li> </ul>	自由遊戲的相片和影片  兒童學習歷程檔案	校長 主任 各班老師		

4.	促進兒童自主學習、溝通表達及解難能力，培養積極正向的態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生共同討論遊戲內容、設計遊戲區及與人相處之承諾。</li> <li>2. 設遊戲後回饋時段，促進師生互動及情感交流。</li> </ol>	23/24 學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 遊戲後回饋記錄中能呈現幼兒在遊戲中的得著</li> <li>◇ 90%以上教師認同回饋能有助整理學習</li> </ul>	活動相片及影片 回饋記錄 教師問卷	各班老師		
5.	融入家長參與，提升親子關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵家長共同搜集環保物品用作佈置遊戲區或製作遊戲用品。</li> <li>2. 於校園外壁布板展示遊戲花絮之相片，推動家長以有效方式誘導兒童分享遊戲經驗，增強親子情誼。</li> <li>3. 邀請家長利用環保物品設計親子遊戲，讓幼兒帶回園與同儕共玩。</li> <li>4. 透過家長會，與家長分享兒童自由遊戲活動片段，闡析兒童行為及發展，讓家長更了解遊戲對幼兒成長的重要。</li> </ol>	<p>23/24 學年</p> <p>23/24 學年</p> <p>2/2023</p> <p>8/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 三個月一次的物資搜集大行動能有獲家長支持</li> <li>◇ 每三個月更新遊戲花絮相片</li> <li>◇ 80%以上家長認同遊戲有利於幼兒發展</li> </ul>	活動花絮 環境相片 家長意見 問卷分析	自由遊戲 小組負責 老師  各班老師		

校監簽名： \_\_\_\_\_

(韋浩文)

校長簽名： \_\_\_\_\_

SO LAI MAN  
Nursery School Principal  
Chan Han Nursery School

(蘇麗雯)

日期： \_\_\_\_\_ - 6 DEC 2023